

2021 年度宋团辉述职述廉报告

一年来，在学校领导的关心指导下，在各部室配合下，在任课老师的支持下，我认真履行职责，努力扎实工作，保证了学校教育教学工作的正常开展。下面就本年度的工作汇报如下：

一、加强思想建设，不断提高综合素质

一年来，我积极参加支部组织生活，认真学习领会党建新成果，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不断强化自身党性修养，进一步坚定政治信仰、理想信念，提高工作的责任感、使命感，团结同志，遵纪守法，廉洁自律，不断提高政治理论修养。作为部主任、副校长，能够以正确的态度对待各项工作任务，认真落实岗位责任制，严格遵守学校规章制度，努力提高工作效率和工作层次和自身综合素质，做到参谋不决断，助手不越权，保证了各项工作能顺利完成。

一年来，个人能够认真学习贯彻中央纪委、省、市、区纪委要求，强化党性意识、廉洁自律意识。在平时的工作和日常生活中，注意严格要求自己，筑牢思想道德防线，在办公费用使用、差旅费用报销等环节，能严格执行学校的规定，不徇私情，不谋私利，没有任何违规、违纪现象发生。

二、多种渠道措施，提高自身业务能力

在加强思想品德修养的同时，我积极通过读书交流提高自身

理论水平，研读了《中小学管理》《学校如何运转》等书，并进行认真反思，与自己的教育实践结合起来。通过参与教师交流提高自身业务，参加了中小学课程部组织的观课评课活动和教师成长共同体活动，认真同教师们研讨，提升自己业务水平。通过外出培训提高自身能力，积极参加上级教育行政部门组织的业务学习培训，5月份参加了开发区教育分局组织的中小学信息技术领导力提升培训，使自己的教育教学理论水平和实践能力都有了很大幅度的提高。

三、尽职尽责工作，高质量完成分管工作

（一）校务部工作

本年度上半年继续担任校务部主任，在工作中，围绕学校重点工作，扎实推进，取得预期成效。一是按时做好每月全体教职工大会、每周行政办公会的组织、安排工作；二是分类会议记录，根据会议决策督查督办有关事项；三是组织或协助学校其他部门组织好会务活动。四是做好学校年度工作计划的起草撰写工作；五是积极做好学校宣传工作，继续做好校报《启航》、校刊《清泉》的编辑印刷工作，定期做好学校网站、微信公众号、美篇等媒体的维护更新。六是做好教师考核及新进、调离教师等相关工作。

（二）党建工作

本年度担任支部组织委员、纪检委员（2021年12月），工作中严格落实党的各项规章制度，创新开展各项活动，促进党建

引领作用有效发挥。一是严格落实“三会一课”制度，扎实开展党史学习教育，上半年组织支部书记讲党课2次，支部党员大会4次，支委会15次，主题党日6次；二是严格落实党内组织生活制度，完善“灯塔”党建信息，上传党建信息30余条；三是扎实开展“五风共育”党建特色品牌创建工作。2021年9月，市委党史学习教育领导小组到我校进行党史学习教育专题调研。四是积极参与社区共筑共建党建活动，本学期参与社区共建活动4次；五是完成支部换届选举工作；六是完成党员阅览室及党建文化的建设完善工作；七是完成年度基层党组织考核工作，整理完善各种档案数百份。

（三）工会工作

作为学校工会主席，时刻牢记“工会是职工的娘家”，用心开展工作，维护职工权益。一是严格落实校务公开制度，本学期公开学校财务决算报告1份，职称推评等材料10份；二是做好职工文体活动的组织工作，组织教职工跳绳、定点投篮及篮球比赛等活动，既锻炼身体，又凝聚了精神；三是鼓励职工参加志愿献血活动，年内7人参加义务献血。

（四）中小学课程教学部工作

一是每周定期督导各年级常规要求落实情况；二是做好学部工作的协调组织工作；三是做好学部教研组长及教师的调整安排工作；四是督导学部做好教学、教研、常规检查等工作，个人参与学科教研4次，集体研讨2次；五是督导完成学部每人一节精

品课、“以学为中心”观察课等课堂研讨活动；六是督导完成学部各年级特色展示活动。2021年10月，开发区核心素养视域下阅读教学调研活动在我校召开；同月，启动开发区教育分局教研室定向联系精准指导活动，年内完成教研员到校指导学科教学“五个一”活动，累计听课112节（讲示范课2节），参加校本教研20组次，参加教学质量分析16组次，参加教研组常规检查9组次（不含九年级中考及会考科目集中调研），参加学科主题教研20组次。

（五）教师发展部工作

一是督导做好继续教育学分统计工作。对全校教师的继续教育学分进行了统计初审，并经过上级教育主管部门验审存档。二是做好教师专业发展培训工作。9月，启动本学期“青蓝工程”，开展了听评课和总结、反思指导等活动，发挥了“以老带新、以新促老、共同提高”结对帮扶作用。三是开展师德师风培训，通过阅读《爱的教育》《教了不等于学会了》等书记，举行读书论坛、演讲、小组合作等活动，促进了教师的专业成长。一线教师撰写教学反思180篇，各教研组撰写美篇32篇，“读—研—思—写—改”的专业发展氛围初步形成。本年度，参与编写的学校教学成果《“学为中心”的课程与教学改革实践》由天津科学出版社出版；陈德生、赵秀清等老师的论文27篇次在《基础教育论坛》《山东教育》《中学教学参考》《胜利教育》等刊物刊发。四是教师外派学习培训工作。本学期外派学习活动达110多人次，参

与面广，学习种类丰富，极大地拓宽了教师们的视野，促进了能力的提升。五是校本课程的研发工作。一年来，根据教师申报校本课程情况，确定开设了 44 门选修校本课程，13 门艺体社团课程；

（六）中小学学生发展部工作

一是学年初，指导制定学校德育工作实施计划，明确分工、责任，协调全校性各种主题教育活动，及时处理德育管理中的问题。研发了学生行为习惯培养手册，完善了学生干部为主体的检查机制，做到及时检查，及时反馈，加之以每周、每月的常规检查书面通报。二是加强班主任的常规管理。每月定期召开班主任工作德育研讨会，通过经验交流，岗位培训、教育管理理论学习，增强了全体班主任老师对学生思想工作重要性的认识，提高了他们的理论水平和工作艺术水平。三是精心组织各项活动。年内，领导学生发展部精心策划、组织了一系列重大德育活动 6 次。四是家长学校、家长委员会工作取得新进展，在内容上努力做到与时俱进，加强了对家长信息技术知识的指导，注意心理健康教育的指导等。

四、教学工作及取得成绩

一年来，担任传统文化（东凯实验学校）、道德与法治（金湖学校支教交流）教学任务。教学过程中，夯实业务功底，积淀管理理论，向身边的榜样学习。在群众中以身作则，率先垂范，保质保量完成教育教学任务。年内，先后荣获开发区核心素养视

域下有效阅读教学指导专家、2021年度东营经济技术开发区教书育人楷模、东营市小学语文教学能手、开发区小学语文青年教师成长共同体指导教师等称号。同时，在开发区做了《学校层面加强思政课建设的实践与探索》《打造“全阅读”品牌，建设书香幸福校园》的经验交流。主持的中国管理科学研究院教育科学研究所教育改革规划重点课题《基于“学为中心”的小学语文阅读课堂教学研究》，经专家组鉴定准予结题；研发的《定向越野》课程被评为东营市优秀研学课程；执教的《太阳》一课被评为2020年中小学教学管理人员网络优质课一等奖，《乡下人家》作业设计在2020年优秀课程资源评选中获得一等奖。

五、存在问题和努力方向

存在的问题：一是抓工作时较注重形式，忽视实效；二是对自己的工作标准要求不高，自认为工作上能过得去就行。

努力的方向：管理要精细化，用心做事，将工作做到实处；讲奉献、不计个人得失，只要是有利于学校发展的事情，要主动去做，不计回报。同时，对自己要高标准严要求，汲取先进的教育教学思想，提高自己的业务能力，扎实工作，开拓创新，为东凯实验学校的发展贡献力量。