

# 2021 年领导班子工作总结

东凯实验学校

(2022 年 6 月 15 日)

2021 年，是党史学习教育的集中开展年，是东凯实验学校第二个《五年发展规划（2021-2025）》的开局年，也是学校内涵发展的质量攻坚年。一年来，学校领导班子深化实施“党建引领，文化立校，质量强校，特色兴校”发展思路，牢牢抓住“质量攻坚年”主旨主线，在“学党史，悟思想”的基础上“办实事，开新局”，努力做到开局新征程，奋进谱新篇，实现了爬坡过坎的既定目标，走上了又好又快发展的快车道。

## 一、持续优化基层党组织建设，增强学校办学活力

一年来，学校领导班子充分落实党建引领办学思路，发挥党支部战斗堡垒作用，以党史学习教育为载体，学史崇德，学史明理，学史增信，学史力行，丰富了“气有浩然，自强不息”的学校精神内涵，营造了奋发向上的学校发展氛围。

（一）扎实推进基层党组织规范化建设。一是组织设置标准化。围绕“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”的现代学校制度建设要求，我校在 2021 年开展了支委会换届选举，根据学校发展需要，调整了校委会成员和中层管理人员分工；开展党员集中学习 9 次，理论宣讲 3 次、讲党课 5 次，专题学习研讨 4 次，提高了全体党员的政治觉悟和思想素养。二是组织生活规

范化。严格落实“三会一课”制度，召开党员大会13次、支委会27次，党小组会10次，主题党日12次，召开意识形态工作会3次，组织师德师风教育大会4次，营造了风清气正的学校生态。

（二）积极培育学校党建工作特色品牌。一年来，学校领导班子持续培育“五风共育·幸福成长”党建特色品牌，促进党建工作与教育教学工作的深度融合。一是扎实推进学习型党组织建设，培育“四有”好教师，凝聚好教风。年内，开展“向日葵”沙龙、读书富脑、教育论坛40余次，常态化开设党员“示范课”、创建“示范班”、评选“示范岗”等一系列活动，提升教师专业素养。二是扎实推进未成年人思想道德教育、凝聚好学风，形成好校风。以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以团队活动为载体，构建德育教育体系，引导青少年践行社会主义核心价值观，促进学生健康全面发展。三是发挥学校区域文化高地作用，辐射带动优良社风。继续打造“蒲公英”志愿服务品牌，扎实推动“我为群众办实事”活动，累计组织“蒲公英”志愿服务活动60余次，常态开展“安全护导”志愿服务，“牵手共育”课后服务解决2600多个家庭实际困难，为“五风共育”党建品牌注入了丰富内涵。

2021年，我校被表彰为开发区先进基层党组织，“五风共育·幸福成长”党建特色品牌被确定为全市教育系统优秀党建特色品牌；我校全市教育系统“加强新时代基本道德规范建设”典

型发言刊发于《东营教育研究》《半月谈·文化大观》杂志。

## 二、持续推进学校内涵发展，提高教育教学水平

一年来，学校领导班子紧紧围绕“质量攻坚年”主题，将“学为中心”课程与教学改革、“五项管理”、“双减”政策、课后服务、作业教学改革、午餐午休、晚自习等工作作为“办实事、开新局”的工作载体，带领全体教职工爱岗敬业，乐业奉献，取得明显成效。

（一）坚持文化立校，以文化人，提高文化育人水平。一是开展学校理念文化宣讲，提升教师师德师风水平。组织教师结合教育教学事例阐述对学校理念文化的理解，促进学校文化由“知”到“行”的转化。二是开展学生“立德齐礼”行为文化教育，提高学生综合素质。加强《中小学教育惩戒规则》《未成年人学校保护规定》等政策文件学习，在政策法规引领下规范办学，组建家长成长共同体，实施开放式办学，实现了校长热线、校长接待日、家长进校办公、社区共驻等工作常态化运行。

2021年10月，学校办学经验《实施文化立校战略，提升学校办学品质》刊发于光明日报社《教育家》杂志。

（二）锚定质量强校，以质增效，构建学校高质量育人体系。一是实施“学为中心”的课程与教学改革，构建并实施《东凯实验学校“学为中心”学校课程体系》《东凯实验学校“学为中心”课堂教学范式》，向课程、课堂要质量；二是实施“自主发展”作业教学改革、实施“牵手共育”家校共育工程、推进核心素养

视域下的“全阅读”项目，致力于构建以学习者为中心的学校育人生态，成效显著。

2021年5月，学校教改成果《“学为中心”的课程与教学改革实践》由天津科学技术出版社出版；2022年2月，学校教改经验《“学为中心”课程与教学改革的校本行动》由《山东教育报》专题报道；“双减”办学经验被《光明日报客户端》《学习强国》、东营电视台、东营网等主流媒体报道推介。本年度，我校双一中录取率增长143%，学生在区级以上竞赛中获奖187人次。被表彰为省教育信息化示范单位、全国家校共育创新实验校，学校课堂教学改革经验在全区教学会议上作典型发言。

（三）推进特色兴校，固本铸魂，丰富立德树人工作内涵。一是深化传统文化体验教育特色培育工作。推进省教育学会课题《中华优秀传统文化数字国学主题联盟教育的构建与实施》研究工作；开展非遗文化进校园活动，开设主题课程，培养学生兴趣，弘扬非遗文化；完善节日课程、仪式课程的形式和内容，引导学生感受传统节日中所蕴涵的独特的民族情感和精神内核；二是扎实推进全国优秀传统文化传承项目培育。重点做好足球、跳绳、武术等民族传统项目的普及与提升。

2021年7月，学校创新实施的数字国学教学模式被山东省教科院收入《传统文化体验教育引论》一书，由山东大学出版社出版；办学经验《数字国学体验背景下的传统文化教育实践探索》刊发于《中学教学参考》，《“五位一体”助推中华优秀传统文化

化教育落地实施》刊发于《山东教育》，《大众日报》以《面向青少年，传承文化基因》为题报道了学校数字国学教学经验。年内，获评全国中小学中华优秀传统文化传承学校、省甲骨文特色学校、市语言文字规范化示范校等荣誉称号；最近，刚刚被表彰为山东省中华优秀传统文化传承示范校。

（四）锚定队伍建设，强本筑基，提供学校优质发展人才支撑。一是推进了教师阶梯式培养。实施管理团队素质提升培训，加强校委会成员、中层管理人员的岗位能力专题培训，提高了管理团队的学习力和课程领导力；构建了“潜质教师、合格教师、骨干教师、风格教师、情怀教师”五级阶梯式培养体系，加强骨干教师业务能力培训，实施青蓝工程，落实新教师全程规范化培训，全方位促进教师成长。二是以“教研室定向联系精准指导活动”“教师信息技术应用能力提升工程 2.0”为契机，引领教师实现专业发展，做幸福教师，育幸福学生，建幸福家园，享教育人生。年内，以“五个一”活动为载体，教研员参加学校学科教研覆盖率达 100%，平均每周分学科活动 3 次以上，教师信息技术提升工程 2.0 培训合格率达 100%。年内，涌现出市学科带头人 2 人，开发区名师 1 人；教师在各级各类业务竞赛中获奖 230 人次，刊发论文 26 篇，区级及以上在研课题 15 项。

本年度，我校被确定为省教科院教师专业发展研究基地，东营市首批基础教育教研基地。

### 三、持续规范安全卫生财务，提升保驾护航能力

本年度，学校落实“隐患就是事故”的安全工作理念，持续抓细抓实疫情防控、校园安保、安全教育、隐患排查、应急演练、传染病防治等工作，引导教育师生“做自己安全的首席执行官”。本年度，学校运行安全有序；有效利用财政资金 572.38 万元，实施了 C 级校舍修缮加固、老旧校舍防汛提升、食堂改扩建等项目。年内，学校获评山东省中小学校星级食堂、全国资源节约型绿色校园。

一年来，学校代表开发区学校先后承办（或迎评）省政协《山东省未成年人保护条例》修订立法前微协商、市委党史学习教育领导小组专题调研活动、全市教育系统“加强新时代基本道德规范建设”专题调研会、重庆酉阳教育系统干部赴东营挂职跟岗培训等督导评估活动 12 次，与农高高新区滨海实验学校、丁庄中心小学，河口义和中学，垦利一小、垦利郝家中学，重庆酉阳酉州中学，青岛海信学校等 7 所市内外学校组建优质学校发展共同体，到校参观交流人员达 300 余人次，展现了良好的开发区教育风采。

下一步，学校领导班子将带领全体教职工进一步发扬“气有浩然，自强不息”的学校精神，在教育分局的坚强领导下，锚定“2022 精细化管理年”主旨主线，创新实干，事争一流，用奋斗诠释教育的无限魅力。